ہندوستان میں دینِ اسلام کی دولیم تحریکیں دارالعلوم دیو بنداور بلیغ ودعوت

از: ابواللیث الحسنی کھگڑ یا وی متعلّم دارالعلوم دیو بند

ہر چند کہ مشرق اسلامی کے اس علاقے میں بھی، جو مطلع اسلام، مہبط وحی الہی، بعثت گاہ نبی اعظم سے دورا فتادہ ہے، ماضی بعید سے ہی، اسلامی تعلیمات واحکامات پڑھنے، پڑھانے اور اسلامی تبلیغ ودعوت بھیلانے، اپنانے، آنکھوں سے لگانے، دل میں بسانے اوراس کی ہمہ گیر غدمتوں کا پرعز م حوصلہ اپنے اندر سموئے ہوئے ہے؛ چناں چہد پنی شعور اور اسلامی تہذیب وتدن اوراس کے تحفظ و بقاء کے لیے اس روئے زمین پر دواہم اور بڑی تحریکیں ہیں: (ا) دار العلوم دیوبند (۲) تبلیغ و دعوت

بلاتعیین رتبہ دونوں اسلامی دنیا کی عظیم تحریکیں ہیں؛ بل کہ دونوں اغراض ومقا صد کے لحاظ سے انتہائی قریب تر ہیں۔ یہاں میدمناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان دونوں مکتب فکر کی وضاحت اور ان کے مقصد اولیں کی طرف قد رے اشارہ کروں۔

دا رالعلوم ديوبنداوراس كانصب العين

دارالعلوم دیوبند بلاشک و شبه کتاب وسنت کا امین، متاع دین ودانش کا نگهبان، اسلامی تعلیمات وروایات کا پاسبان، علم و عرفان کاستگم، هندوستان میں تحفظ دین کی اولیں کوشش کا مظهر جمیل ،علمائے حق کے جذبه ایثارو قربانی کی لازوال یادگار،اکابر کی آه سحرگاہی و دعائے نیم شمی کاثمرہ اور اسلام کے تحفظ و بقا کا مرکز ہے، یہی اس عظیم ادارے کی تحریک کے اغراض و مقاصد ہیں، جن کو بالفاظ دیگر، حضرات اکابر کی مختلف تحریرات اور دارالعلوم دیوبند کے قدیم دستور اساسی کی روشنی میں بیکھی کہا جاسکتا ہے کہ دارالعلوم دیوبند اور اس جیسے دینی ادارے کا نصب العین قر آن کریم، حدیث، یقتی عقائد و دیگر اسلامی علوم و فنون کی تعلیم دینا مسلمانوں کو کمل اسلامی معلومات فراہم کرنا، اسلامی

اخلاق واعمال کوعام کرنا،طلبه میں اسلامی روح پیدا کرنا،تقریر وتحریر کے ذریعہا سلام کی تبلیغ واشاعت کرنا،اسلام کےخلاف اٹھنے والے ہرفتنوں کا ڈٹ کر مقابلہ کرناوغیرہ وغیرہ (۱)

دعوت وتبليغ كى حقيقت وضرورت

وہ مقدس ہستیاں ، جولوگوں کو تار کی سے نور کی طرف، گمراہی سے ہدایت کی طرف، نگل سے کشادگی کی طرف، نگل کی طرف، نگل و زیادتی سے عدل وانصاف اور حیوانیت و شیطا نیت سے ہٹا کر انسانیت واعز ازیت کی طرف نکا لئے کے لیے پیدا کی گئی، ان کا دعوتی مشن، فکری کڑھن اور اصلاحی لگن، وہی ہے، جس کوہم آج دعوت و بلیغ کے عنوان سے موسوم کرتے ہیں۔ یقیناً بیدعوت و بلیغ تمام انبیاء لیم الصلاق والسلام کا طر وَ امتیاز ہے، اور پھر انسانی، طبعی، عقلی اور نثری جملہ حیثیتوں سے بھی بیضروری ہے کہ عام خلائق کی صلاح وفلاح اور اس کی دنیا و کی واخر و کی بہودی کے لیے فکر کیا جائے اور اس بہودی و ہمدردی کو مدنظر رکھتے ہوئے اس میں کسی جاہ طبی اور عہدہ مقصود نہ ہو، تو اس میں اسی قد ر نیو وردگار عالم کے بہاں انعام واکرام میں اضافہ ہوگا۔ (۲)

دارالعلوم ديو بنداور تبليغ ودعوت

دارالعلوم دیوبند تاریخ کے لحاظ سے موجودہ دعوت و تبلیغ پر مقدم ہے؛ کیوں کہ دارالعلوم دیوبندکا قیام ۵ارمحرم الحرام ۱۲۸۳ ہے مطابق ۳۰ رمئی ۱۸۶۲ء میں عمل میں آیا۔ (۳) جب کہ وہ تبلیغ دعوت ، جو برسوں سے پژمردہ ہوگئ تھی ، اسے اللہ نے دارالعلوم دیوبندہی کے فرزند مبلغ اسلام حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؓ کی محنت وکوشش کے نتیج میں دوبارہ زندہ کیا ، جوتقر یباً تیرہویں صدی ہجری کا زمانہ ہے (۴) ، گویا یہ بلیغ کی موجودہ شکل دارالعلوم دیوبندگی ہی فکری اساس کی ایک عظیم تحریک کا زمانہ ہے (۶۰ میں وجود میں آئی ؛ خلاصہ یہ ہے کہ دارالعلوم دیوبند اور تبلیغ و دعوت اسلام و مسلمانوں کی ہمہ گیرخدمتوں کے لحاظ سے ایک دوسرے کا ساجھے داراور معاون ہے۔ دارالعلوم دیوبندگی ہیرواز

ما درعلمی دارالعلوم دیوبندایخ قیام کے بعدجس اسلامی علوم وفنون کی تعلیم واشاعت، ملک وملت کی دینی و دنیاوی قیادت، تزکیهٔ اخلاق، وعظ و تذکیر، تصنیف و تالیف، صحافت و خطابت، دعوت وارشا داور ملک کی آزادی کے سلسلے میں، جو خدمات انجام دی وہ تاریخ کا روشن باب اور خدمات کا حسین گلدستہ ہے، علاوہ ازیں اس ادارے نے ایسے ایسے رجال کا رتیار کیے، جوعلم میں

رسوخ، مطالعہ کی وسعت کے ساتھ ساتھ مؤمنانہ فراست، حکیما نہ صلاحیت، ملہما نہ بصیرت، خلوص نیت، ولولہ کرین، جوش ایمانی، ایثار وقر بانی، جذبہ خدمت کی فراوانی، تواضع وللہیت، اتباع سنت، انبات الی اللہ جیسے اوصاف و کمالات سے متصف تھے، جنھوں نے عالم اسلام میں ایسے ایسے نقوش ثبت کردیے جو برسوں باقی اور جاری وساری رہیں گے؛ بل کہ یوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ دارالعلوم دیو بندنے اسلام کی تحریک اور نئ تاریخ دو ہرائی، دین علوم کوغذا پہنچائی اور امت مسلمہ کوچے دین سے اور قرآن و حدیث سے منشائے نبوی اور احکام الٰہی سے روشناش کرایا۔ (۵) تبلیغ و دعوت اور اس کی نشو و نما

دعوت وتبلغ کے متعلق خطیب العصر علامه عبدالشکور صاحب دین پورگ نے بیفر مایا: الیاس کی

منت ہے کہ جولوگ فرض نہیں پڑھتے تھے آج ان کی تہجد قضانہیں ہوتی ، جن لوگوں کی نگاہیں غلط تھیں ان کی ادا ئیں بھی بدل گئیں، جن کی فضا ئیں ابرآ لودھیں آج روش وتا بنا کی کی آسان میں بدل گئیں (۲)، ہزاروں نہیں؛ بل کہ لاکھوں انسانوں نے اس مشرب سے سیرا بی حاصل کی ہے اور کرر ہے ہیں، اس جدو جہد کی برکت سے جوراہ راست سے دور تھے، جنھیں کلمہ تک یا دنہیں تھا، جو قرآن کی عبارتوں، حدیث کے ترجموں اور دین کی تعلیمات سے بہرہ تھے، آج جب وہ اس دو تی تی کی عبارتوں، حدیث کے ترجموں اور دین کی تعلیمات سے بہرہ قصول بابی کے بعد دوسروں تک بھی اسے متعلق کرنے کی فکر میں لگ گئے اور گئے ہی رہے، بالفاظ دیگر اللہ کے حبیب حضرت محمد سے کی ان کی لائی متعلق کرنے کی فکر میں لگ گئے اور گئے ہی رہے، بالفاظ دیگر اللہ کے حبیب حضرت محمد سے کی ان کی لائی سے ہوئی شریعت واحکامات کو پہنچانے میں تن من دھن کی بازی لگار ہے ہیں اور لگاتے رہیں گے، بہاں تک کہ نبی کا بی فر مان صادق آجائے: (عن المقداد أنَّه) یقولُ لا یَقیٰی علی ظہرِ بہاں تک کہ نبی کا بیدین ہر پکے اور کئے گر میں داخل ہوجائے۔(ے)

چناں چہ آج اس کا خوب خوب مشاہدہ ہور ہاہے، مولانا محمد الیاس ؓ صاحب نے یہ جماعت جو تیار کی ہے، اگر بیاسی طرح ملک ملک، دیہات دیہات، شہر شہر، محلّہ محلّہ پھرتی رہی تو انشاء اللّہ ہر گھر مسلمانوں، نمازیوں اور دین داروں سے بھرجائے گا، اللّہ اللّٰہ کی پکار، اسلام ہی اسلام کی صدا پوری دنیا میں گونج گی۔

دارالعلوم ديوبندمين تبليغي جماعت كي محنت

الله تعالیٰ کاب پایاں کرم ہے کہ ماشاءاللہ طلبہ کے ساتھ بعض اساتذہ بھی ہر ہفتہ اللہ کے

دین کی نشر واشاعت کے لیے قریبہ تربیہ بھرتے ہیں 'بل کہ طلبہ چھٹیوں اور رمضان کے موقع پر چلہ
اور فارغ ہونے کے بعد ایک سال لگاتے ہیں، جس سےان کے اندرد بنی عملی انقلاب آ جاتا
ہے 'بل کہ اپنی اصلاح کے ساتھ ساتھ ساتھ ساری دنیا کو صراط سنقیم کا پیغام پہنچاتے ہیں۔ان کا مقصد
یہ ہوتا ہے کہ نبی کی دعوت، جدو جہدا ورقول وعمل کا سب سے بڑا محرک رضائے الہی پیدا ہوجائے،
کوئی چیز اللہ کی رضاء کے سواان کے سامنے ہیں ہوتی کہ یہ ملے یاوہ ملے (۸)، بل کہ وہ چھے معنوں
میں خلوص وللہ بیت کا پیکر بن کرا دکا م خداوندی اور تعلیمات نبوی کو عام کرتے ہیں، ہدایت سے ب
بہرہ لوگوں کو آب ہدایت سے سیراب کرتے ہیں، ان کی زندگی کے نوک و پلک درست کرنے میں
دل و جان سے کوشش کرتے ہیں اور اخلاص واستقلال ، تو کل واعتاد اور زمدو تقوی کے ساتھ ہر
غریب وامیر، چھوٹے ، بڑے اور دین سے بے خبر ان پڑھلوگوں کو ایمان و ہدایت کی دعوت پیش
کرتے ہیں، اپنی دعا و شبیح اور محنت و کوشش کے ذریعہ ان کی زندگی کو اطاعت و سنت سے آراستہ
کرتے ہیں، اپنی دعا و شبیح اور محنت و کوشش کے ذریعہ ان کی زندگی کو اطاعت و سنت سے آراستہ کرتے ہیں۔

اگران کی زندگی کا قریب سے جائزہ لیا جائے تو ایسامعلوم ہوگا کہ بیاوگ در حقیقت صحابہ گل زندگیوں کو اپناا وڑھنا بچھو نابنائے ہوئے ہیں، وہ اس منظر کی تاریخ دو ہراتے ہیں۔ خود نہ تھے جو راہ پراوروں کے ہادی بن گئے کیا نظر تھی جس نے مردوں کو مسیحا کر دیا

مأخذ ومراجع

- (۱) صن ۹ نطبهٔ صدارت کل هنداجلاس عام رابطه مدارس اسلا میدعر بیددا را لعلوم دیو بند ،منعقده ۱۲ مرتکی ۷۰۰۰ء وص:۲۹ مدارس اسلامیه کے خلاف دہشت گر دی کے الزامات کی حقیقت۔
 - (٢) ص: ٤، اسلام اور فريضه تبليغ: مولانا حسين احدمد ني _
 - (۳) ص: ۴۰، نقوش اسلام مارچ ۲۰۰۶ء ۔
 - (۴) ص:۳۰ دارالعلوم دیوبند کے ماضی و حال ہے متعلق کچھ ضروری بائیں وص:۴۴ علمائے دیو بندکون اور کیا ہیں؟
 - (۵) ماخوذ خطبه صدارت مذكوره
 - (۲) ص: ۱۱۳، خطبات دین پوری۔
 - (۷) ص:۲۱،مشکوة شریف _
 - (۸) ماخو ذار کتاب" دین کا نبوی مزاج اوراس کی حفاظت کی ضرورت''۔

